Ikt.sz.: 17/ a / 2026.

készült: 2026. 08. 28.

Majd Megnövök Baptista Óvoda

MUNKTERV

2026 – 2027 nevelési év



TARTALOM

A MUNKATERV ELKÉSZÍTÉSE SORÁN FIGYELEMBE VETT DOKUMENTUMOK, JOGSZABÁLYOK 3

A MUNKATERV HATÁLYA..... 4

AZ INTÉZMÉNY ADATAI..... 4

AZ ÓVODAI NEVELÉS RENDJE..... 4

HELYZETELEMZÉS, A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI..... 9

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK..... 11

TERVEZÉS..... 11

MEGVALÓSULÁS..... 12

ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS..... 16

KORREKCIÓ..... 17

SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS..... 17

SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉSI FELADATOK..... 17

SZOCIÁLIS HÁTRÁNYOK ENYHÍTÉSE..... 18

KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ GYERMEKEK ELLÁTÁSA (SNI BTMN) 19

TEHETSÉGGONDOZÁS..... 19

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS..... 19

EGÉSZSÉG ÉS KÖRNYEZETTUDATOS ÉLETMÓDRA NEVELÉS..... 20

BELSŐ KAPCSOLATOK..... 20

KÜLSŐ KAPCSOLATOK..... 21

TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK..... 23

MUNKÁLTATÓI ÉS GAZDASÁGI FELADATOK..... 23

MEGBÍZÁSOK RESZORTFELADATOK..... 24

MELLÉKLETEK 27

A MUNKATERV HATÁLYA

A 2026-2027 nevelési év munkatervének hatálya kiterjed az intézményben a pedagógus és a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben alkalmazottakra, a megbízási szerződéssel dolgozókra, valamint a nem pedagógus munkakört betöltőkre.

AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Az intézmény neve: **Majd Megnövök Baptista Óvoda**
Intézmény címe: **1214 Budapest, Űrhajós u 4/a.**
Az intézmény OM azonosítója: **034769**

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR, JOGSZABÁLY VÁLTOZÁSOK

- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramok - A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos Alapprogramjáról
- 229/2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete (2016. április 27.) Intézményi adatkezelési tevékenység belső szabályairól
- 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027-es tanév rendjéről

2. HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Létszám (fő)	Beosztás munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1	igazgató / óvodapedagógus	főiskola	óvodapedagógus + szakvizsga
2 1	óvodapedagógus óvodapedagógus	főiskola főiskola	óvodapedagógus óvodapedagógus + szakvizsga
3	dajka	középfokú	dajka
1	pedagógiai asszisztens	középfokú	óv.ped. főiskola II. évfolyam

- Óvodapedagógusok: 4 fő – ebből 1 fő óvodavezető
- Végzettségek: 3 fő Ped. II, határozatlan idejű munkasz., heti 40 óra
  1 fő mesterpedagógus, határozatlan idejű munkasz., heti 40 óra, *szakértői nap: péntek*

- Fogadóórák rendje:

Óvodavezető: minden hónap első keddje, illetve igény szerint.
Gyermekvédelmi támogató: megbeszélés szerint.
Óvodapszichológus: megbeszélés szerint. (jelenleg üres státusz)
Logopédus: megbeszélés szerint. (jelenleg üres státusz)
Fejlesztőpedagógus: megbeszélés szerint. (jelenleg üres státusz)
Óvodapedagóguso:

Évente egy alkalommal kötelezően, a szülők munkarendjéhez igazodva előzetes megbeszélés alapján.
Nagycsoportban kötelező fogadóóra a tanköteles gyermekek szülei számára januárban, illetve az iskolaérettségi vizsgálatok befejeztével az óvodapedagógusok kezdeményezésére.

- A 2026/2027 nevelési évben minősítés nem lesz, gyakornok kollégánk nincs.

- További segítő munkatársak
  - 1 fő pszichológus – **nincs**
  - 1 fő gyógypedagógus - **nincs**
  - 1 fő logopédus – **nincs**

  - 1 fő konyhai segítő
  - 1 fő kertgondnok

- Megbízatások

Igazgató	Bartha Csilla
Igazgatóhelyettes	Kosztyi Veronika
Munkarend	Szilassy Éva
Étkezés és hiányzások nyilvántartása	Bartha Csilla
Gyermekvédelmi támogató	Kosztyi Veronika
ÖTM és KIR feladatok	Szilassy Éva
Tűz, balesetvédelmi megbízott PSzSz kapcsolattartó	Kosztyi Veronika
Iskolával való kapcsolattartó	Szilassy Éva
HACCP rendszer	Szélig Lászlóné
Honlap kezelése	Schönek Anna
EÜ-könyvek kezelése	Tóth Zoltán Tihamérné
Fertőtlenítő és tisztítószerek - logisztika	Tóth Zoltán Tihamérné
KIR - gyermekek nyilvántartása	Baba Krisztina
Adományok kezelése	Szélig Lászlóné
Gy. ruha kezelése: mosás, szárítás, varrás	Murzsa Mária
Játszó udvar folyamatos felülvizsgálata	Csoportos dajkák
Jegyzőkönyv készítő	Kosztyi Veronika

- **Óvodai csoportok száma, gyermeklétszám adatok[1]**

Csoport-név	Csoport típusa	Gyermekek száma (09.01-én)	SNI/ BTMN	Óvodapeda-gógusok	Dajka, Pedgógiai assz.
	4 - 6 (vegyes cs.)	16 fő	1 fő BTMN 1 fő SNI	Szilassy Éva Bartha Csilla (2 fő)	Barnovszki Magdolna (1 fő)
	4 - 6 (vegyes cs.)	17 fő	1 fő BTMN 1 fő SNI	Kosztyi Veronika (1fő)	Baba Krisztina Eszter Szélig Móni-p.a. (2 fő)
	2,5 - 4 (vegyes cs.)	18 fő	0 fő BTMN 1 fő SNI	Schönek Anna (1 fő)	Tóth Zoltán Tihamérné (1 fő)

Tárgyi feltételek

- Az óvoda tárgyi feltételeit szükség szerint bővítjük, az alapvető és előírt eszközök az elmúlt nevelési években beszerzésre kerültek.

Bútorcsere, vizesblokkok javítása

A Napocska és a Teknős csoportban tervezzük az előző nevelési év elején vásárolt gyermekszékek ismételt cseréjét (ez összesen 40 db széket jelent) balestveszélyesség (vegyes

[1] A folyamatos fluktuáció miatt az egész nevelési év ideje alatt + / - változik.

életkorú csoportban nem használható biztonsággal a piciknek, illetve nem lehet elhelyezni a székeket az asztallábak közé) miatt. Az árajánlat megküldése már megtörtént. Amennyiben engedélyt kapunk az ismételt cserére, a meglévő székeket felajánljuk a baptista intézményeknek.

3. INTÉZMÉNYI CÉLOK ÉS FELADATOK

- Az eddigi jógyakorlat továbbfejlesztése, az értékek megőrzés.
- A szülői elégedettség növelése.
- Az optimális személyi és tárgyi feltételek biztosítása a kisgyermekek számára személyiségük kibontakoztatásához.
- Szervezetfejlesztés, csapatépítés. A szervezet szakmai színvonalának további erősítése, az innováció fejlesztése.
- HH és HHH határozatok beszerzését rajtunk kívül álló okok miatt nem tudjuk megsegíteni, de továbbra is ösztönözzük a szülőket a kérelmek beküldésére.

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK: TERVEZÉS

Célok	Feladatok
Szakmai	
1. Az év kiemelt feladata: • ***az egyéni fejlesztések biztosítása óvodapedagógusi segítséggel (SNI, BTMN ellátás megsegítése)*** • ***mesezene módszer alkalmazása a fejlesztésben és a tehetséggondozásban.***	• **Fejlesztők hiányában „saját” megoldás az óvodapedagógusok segítségével.** • **A módszer alkalmazása az egyéni fejlesztésben is.**
2. Kapcsolatok erősítése:	• **Óralátogatások szervezése a Lajtha László Baptista Általános Iskolába**, és a BUBAKI sportiskolába. • **Testvéróvoda kapcsolat alakítása a tatárszentgyörgyi Gesztenyéskert Baptista Óvoda-val**.
3. Az óvodából kikerülő gyermekek eredményeinek követése, és a tapasztalatok felhasználása a pedagógiai munkánk fejlesztésére.	• Tájékozódás az elsős tanítóktól.

4. Cigány hagyományok cigány kultúra ápolása.	• Cigány mesék, mondókák, roma tánc megismerése, gyakorlása, beépítése a tehetséggondozásba.
5. Információáramlás fejlesztése a szülők felé.	• **Honlap naprakész működtetése.**
Adminisztráció:	• Az oviKRÉTA használata.
Eszközfejlesztés:	• Teknős és Napocska csoportban a gyermekszékek cseréje, a régi székek felajánlása valamelyik baptista intézménybe.

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK: MEGVALÓSULÁS

A 2026 - 2027 nevelési év tervezett óvodai programja:

Időpont	Téma	Helyszín	Szervezeti keret	Felelős
SZEPTEMBER	Csoportok hete beilleszkedést, visszailleszkedést segítő, ismerkedő játékok	csoportszoba és udvar	csoportszintű	óvodapedagógusok
	Összevont szülői értekezlet	óvoda	óvodaszintű	igazgató
	Takarítási világnap környezettudatos szemlélet formálása tevékenységeken keresztül, udvar rendezése, kerti munkák a gyermekekkel közösen	óvoda	csoportszintű	óvodapedagógusok
OKTÓBER	Idősek Világnapja	Olajág Idősek Otthona (XXI. ker Tejút u.)	csak nagycsoportosok	óvodapedagógusok
	Világgyalogló (HÓ)Nap	Tatárszentgyörgy	óvodaszintű	igazgatóhelyettes
	Szüreti mulattság táncház	óvoda udvara	óvodaszintű	óvodapedagógusok

	Őszi kirándulás állatok, növények megfigyelése az erdő színei, élővilága	4-7 é.: kirándulás az Akácfa u. kiserdőbe 2,5-3 é.: rövid őszi séta az óvoda körül	csoportszintű	óvodapedagógusok
	„Kedvenc mesém” házi rajzpályázat	óvoda	csoportszintű	óvodapedagógusok
	DIFER eredmények vizsgálatok eredményeinek kiértékelése (óv.pszich., logopédus, fejl.)	óvoda	5 – 7 évesek	óvodapszichológus gyógypedagógus logopédus óvodapedagógus
NOVEMBER	Hálaadás (Miért vagyunk hálásak?) rajzkiállítás a rajzpályázat munkáiból kedvenc mese dramatizálása: a középsősök és a nagycsoportosok fellépése	óvoda	óvodaszintű	igazgató
DECEMBER	Adventi készülődés *VIG Befektetési Alapkezelő Magyarország Zrt,* gyermekek, szülők, óvodapedagógusok közös kézműves foglalkozása	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok
	Érkezik a Mikulás műsor, ajándékozás *BUBAKI* Mikulása és a segítő krampuszok	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok
	Gyermekkarácsony **előkarácsony:** *Pasaréti Angol-Magyar Kéttannyelvű Általános Iskola és Gimnázium* készülődés, ünnep	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok
JANUÁR	A magyar népmese hete cigány mondókák, mesék, versek	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok
	Játékos sportvetélkedő a csoportok között	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok

	„Egészségesen” családi délután	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok
	Iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése, team megbeszélés	óvoda	5 – 7 évesek	óvodapszichológus gyógypedagógus logopédus óvodapedagógusok
FEBRUÁR	Mackóhét felnőttek dramatizálása	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok
	Farsang jelmezes beöltözés, télűzés, Kiszebáb égetés tréfás versenyjátékok	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok
MÁRCIUS	Március 15. megemlékezés versek, dalok	séta a Petőfi szoborhoz	óvodaszintű	óvodapedagógusok
	A víz világnapja vízzel kapcsolatos tevékenységek, vizes játékok, a vizek védelme, környezettudatos magatartás alakítása	Séta a Kis-Duna partjára átkelés a soroksári komppal a Molnár-szigetre	csoportszintű	óvodapedagógusok
	A közlekedés hete balesetmentes közlekedéssel való ismerkedés, KRESZ park látogatása	csepeli KRESZ park	csoportszintű	óvodapedagógusok
ÁPRILIS	Föld napja környezet-és természetóvó tevékenységek virágültetés, és gondozás, kertészkedés, fűszerkert készítése	óvoda udvara	csoportszintű	óvodapedagógusok
	Nemzetközi Roma Nap cigány hagyományőrző program szervezése	óvoda udvara	óvodaszintű	óvodapedagógusok
	Húsvéti locsolkodás locsolkodás, a néphagyományok ápolása	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok

MÁJUS	Anyák napja műsorok, ajándékkészítés	óvoda	csoportszintű	óvodapedagógusok
	Madarak, Fák napja „öltözz zöldbe” így köszöntjük a természetet, madár les a Kis-Duna parton	óvoda	óvodaszintű	óvodapedagógusok
	Kirándulás-gyermeknap kirándulás szervezése, közös „kalózkodás” a Gesztenyéskert Baptista óvoda gyermekeivel a csepeli Kalózos játszótéren	óvoda	óvodaszintű	minden dolgozó
JÚNIUS	Évzáró-nagyok búcsúja	óvoda	óvodaszintű	minden dolgozó
	Apák napja közös élményszerző játékok édesapák gyermekeikkel	óvoda udvara	óvodaszintű	minden dolgozó
	Óvodás baptista bibliatábor amerikai baptista misszió	óvoda udvara	óvodaszintű	minden dolgozó

Szülőkkel tervezett közös programok:

A „ROM SOM” pedagógiai programban meghatározottak szerint:

- Szüret - október
- Hálaadás - november
- Adventi munkadélután – december
- Gyermekkarácsony – december
- Farsang – február
- Roma Világnap – április (2026-ban először)
- Anyák napja – május
- Apák napja – június
- Évzáró és ballagás – június
- Óvodás bibliatábor - június

Az év kiemelt feladatának megvalósítása:

Célmeghatározás	Feladatok	Elvárt eredmény	Határidő / Felelős
Egyéni fejlesztések csoporton kívül	• fejlesztendő terület alapján 2 fős csoportok összeállítása • fejlesztési területek kijelölése, feladatok, tematika elkészítése – nem azonos a „belívvel” • mesezene módszer bevonása az egyéni fejlesztésbe	• mérhető, tapasztalható fejlődésre törekvés	folyamatos csoportos óvodapedagógusok (amíg nem biztosított a szükséges fejlesztőpedagógus, óvodapszichológus, logopédus)
Tehetséggondozás	• mesezene tematika elkészítése	• kiemelkedő képességek fejlődése	2026. november és 2027. április között heti 1 alkalommal óvodapedagógus
Gyermekvédelmi munka	• **a szociális segítő szolgáltatás felhasználása!** • szorosabb kapcsolat kialakítása a szülőkkel továbbra is **a HH és HHH felvállalásának preferálása**	• **hiányzások csökkenése!** • a szülőkkel való bizalmi kapcsolat erősítése • **egyes esetekben szükséges a szülői felelősségtudat erősítése!**	folyamatos óvodapedagógusok gyermekvédelmi támogató

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK: ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

- **ALKALMAZOTTI KÖR BELSŐ TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSE A KAPCSOLÓDÓ ÖNREFLEXIÓVAL.**
- TÉR – JELENLEG NEM TERVEZZÜK
- AZ ELLENŐRZÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK DOKUMENTÁLÁSA, JEGYZŐKÖNYVEZÉSE.

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK: KORREKCIÓ

Célmeghatározás	Feladat	Elvárt eredmény
Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődésének segítése (SNI, BTMN, kiemelten tehetséges gyermek) 3 SNI gyermek	• Csoporton belüli differenciálás • Az elméleti és gyakorlati tudás bővítése • jelenleg ellátatlan	• A megszerzett tudás beépítése és a gyakorlatba való átültetése • Jó gyakorlatok gyűjtése • Segítő szakemberekkel való együttműködés, szakmai konzultációk
oviKRÉTA moduljainak használata	• biztonságos felülethasználat	• Naprakész dokumentáció • A tervezés egységesítése • Legyen nyomon követhető a gyermek egyéni igényeinek megfelelő pedagógia munka.

4. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Személyiségfejlesztési feladatok

Óvodánkban a gyermekek személyiségének fejlesztése elsősorban a játékon keresztül valósul meg. Pedagógusaink legfontosabb feladata, hogy biztosítsák a gyermekek alapvető szükségletét, az érzelmi biztonságot. Az óvodai környezet alakítása, a személyi- és tárgyi feltételrendszer elősegíti a gyermekek számára az optimális fejlődési folyamatot. Az ehhez kapcsolódó változatos módszerek alkalmazása, és egyéb tevékenységek szervezése összességében megalapozzák a gyermek személyiségfejlődését.

Általános elvárások: a **tolerancia,** nyitottság, elfogadó, segítő, támogató attitűd, inkluzív nevelés és a szeretetteljesség, következetesség.
A pedagógusok a nevelő-fejlesztő munkájuk során mindig figyelembe veszik a gyermekek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális hátterét.
Célunk a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése. Hátránykompenzálással az esélyegyenlőség biztosítása, az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

Feladatunk: a modell, minta adása, nem csak a gyermekek, hanem a családok számára is.
Szinterei:

- Óvodai ünnepek.
- Családos óvodai programok.
- Szülői munkadélután.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása (SNI, BTMN gyermekek)

Ebben a nevelési évben **az év kezdetén 3 fő SNI diagnózissal** rendelkező gyermek van.
A **BTMN gyermek** a nevelési év kezdetén **2 fő**.
A BTMN és az SNI gyermekek jelenleg ellátatlanok.

Tehetséggondozás: – a hagyományok őrzésével, mesezene módszer segítségével és az óvodás bibliafoglalkozásokkal.

A tehetséggondozás célja az óvodánkban, hogy a tehetséges, de hátrányos helyzetű gyermekek számára támogatást nyújtson, képességeik kibontakoztatásához. A felkínált lehetőségekkel esélyt adunk arra, hogy megmutassák magukat, mert az általunk biztosított esélyteremtés és tehetséggondozás nélkül a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek kevesebb lehetőség adatik.
Ebben a nevelési évben az alábbi lehetőségeket biztosítjuk:

- játékos, óvodás bibliafoglalkozások;
- néptánc, autentikus romatánc;
- mesezene módszer.

Szociális hátrányok enyhítése

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél megfelelő és pontos információkkal rendelkeznek a pedagógusok a gyermek szociális helyzetéről, és az egyéb le/elmaradást okozó tényezőről (BTMN SNI). Ezeket felhasználják a nevelő, fejlesztő munkájukban.

Feladat	Megvalósítás
A gyermekek szociális, szociokulturális hátterének megismerése.	Környezettanulmány, családlátogatás.
HH / HHH és veszélyeztetett helyzet (testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátló vagy akadályozó állapot) felderítése.	Szoros kapcsolattartás a gyermekvédelemmel, családsegítővel családgondozókkal, védőnői

	szolgálattal, anyaotthonnal, családok átmeneti otthonával. A problémák folyamatos jelzése a gyermekvédelmi tanácsadó segítségével. Tapasztalataink szerint azok a családok, akiknek valóban nagy segítség lenne a HH/HHH-ról szóló határozat, továbbra sem jutnak hozzá a lakhatásról és munkanélküliségről szóló jogszabályok miatt. (Segítséget kértünk a szociális ágazattól, de az aktuális jogszabályok nem teszik lehetővé.)
A szülők rendszeres tájékoztatása az őket és a gyerekeket érintő kérdésekről. Jelzések, ha a gyermek viselkedésében problémát észlelnek.	Szülői értekezlet, fogadó óra, telefon, családlátogatás, napi megbeszélések a szülőkkel.
A rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.	**Fontos feladat a hiányzások csökkentése.**
Integráció, önazonosság megőrzése.	Az identitás megerősítése, a hagyományok ápolásán keresztül. Felkészítés a többségi társadalomba való beilleszkedésre.
Tehetség kibontakoztatása, valamint a hátrányos helyzetből való felzárkóztatás.	Lehetőségek biztosítása: felzárkóztatás, szükség/igény szerint pszichológusi segítség igénybevétele.
A hiányok enyhítése.	Különböző adományok érkeztetése a szülőkhöz, családokhoz, gyermekekhez.

Közösségfejlesztés:

Nagy hangsúlyt fektetünk a csoportok együttműködésére. A közös tevékenységek, séták, kirándulások, kézműves foglalkozások, közös ünnepek segítik a gyermekközösségben a tolerancia, az összetartozás érzésének kialakulását, az esetleges új dolgozók beintegrálását a közösségbe.
Fontosnak tartjuk a szülők bevonását az óvoda életébe, mert így nyitottabbá válnak és közelebb kerülhetünk a problémáikhoz. A közös rendezvények keretében pozitív, jó példát mutatunk, szükség esetén, igény szerint tanácsot adunk.
Ennek színterei:

- ünnepekre való felkészülés, ünnepek előtt kézműves délutánok;
- szülőkkel közös programok;
- interaktív szülői értekezletek.

Egészség és környezettudatos életmódra nevelés

Az egészséges életmódra és a környezettudatos életmódra nevelést igen fontos feladatnak tartjuk, áthatja a mindennapjainkat.
A hozzánk járó gyermekek szociokulturális háttere indokolttá teszi, hogy megismertessük gyermekeinket az egészség- és környezettudatos magatartással. A védőnő rendszeresen látogatja a csoportokat és elvégezi a tisztasági ellenőrzéseket, a szűrővizsgálatokra pedig az óvodapedagógusok kísérik a gyermekeket szülői engedéllyel.
A helyes táplálkozási szokások kialakításának érdekében az alábbi programokat szervezzük

- egészséges táplálkozás, és a mozgás népszerűsítése (mindennapi testnevelés mozgásos játékok erősítése);
- egészségvédelem- és balesetmegelőzés;
- védőnői tanácsadás, beszélgetés (testápolás, fogápolás, higiéniai tanácsok);
- látogatás az orvosi rendelőbe, (fogápolási tanácsok, ellenőrzés);
- káros szenvedélyek megbetegítő hatása;
- kertészkedés: néhány saját termesztésű növény.

Környezettudatos magatartás alakítása:

- szelektív hulladékgyűjtés bemutatása, alkalmazása;
- kirándulás az erdőbe évszakok változásainak megfigyeltetése, (az erdők védelmének fontossága, nem szemetelünk, vigyázunk az erdőre, védett növények állatok);
- téli madárvédelem- télen madáretető készítése, madarak etetése;
- virágültetés, és gondozás.

5. PEDAGÓGUS -TOVÁBBKÉPZÉSEK, BELSŐ TOVÁBBKÉPZÉSEK

- részvétel a BPI által szervezett online és jelenléti továbbképzéseken;
- jelentkeztetés kötelező továbbképzésre – 2 fő 30-30 órás képzése;
- részvétel a tatárszentgyörgyi Gesztenyéskert Baptista Óvodában 2026.10.09-én szervezett mozgás továbbképzésen - Pappné Gazdag Zsuzsanna előadása.

6. BELSŐ INFORMÁCIÓÁRAMLÁS RENDJE, BELSŐ - KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Információátadás formája	Módja	Résztvevők
Szóbeli	értekezlet, heti megbeszélések fogadó óra	nevelőtestület alkalmazotti közösség szülők

Írásbeli	hirdetmények, faliújság tájékoztató	nevelőtestület szülők
Elektronikus	e-mail közösségi média WEB-oldal oviKRÉTA	pedagógusok szülők

- **Belső kapcsolatok**

Intézményvezetés kapcsolata a nevelőtestülettel

- aktív részvétel az intézmény működését meghatározó döntések előkészítésében;
- zavartalan kommunikáció áramlás biztosítása;
- új kollégák kiválasztásának és beilleszkedésének segítése, munkájuk nyomon követése;
- szakmai-módszertani újítások ösztönzése/támogatása;
- a nevelők személyes problémáinak körültekintő kezelése.

Kapcsolat az óvodapedagógusok között:

- törekvés a jó munkahelyi légkör kialakítására;
- egymás munkájának megbecsülése, tiszteletben tartása;
- szolidaritás a munkatársak iránt;
- lojalitás az óvoda, mint intézmény felé;
- szakmai méltóság megtartása, etikai szabályok betartása.

Kapcsolat az óvodapedagógus és az intézmény egyéb dolgozói között

- közreműködés a nyugodt munkafeltételek megteremtésében;
- segítőkészség tanúsítása egymás iránt;
- egymás munkájának segítése, megbecsülése;
- az egyéni kompetencia határok megtartása;
- szolidaritás, lojalitás;
- egymás iránti tisztelet, elfogadás;
- az intézményi nevelési elvek azonos módon történő közvetítése a gyermekek, felnőttek felé.

- **Külső kapcsolatok**

Óvoda – Fenntartó

Napi szintű egyeztetések, adatszolgáltatások, fontos számunkra a továbbiakban is a jó munkakapcsolat fenntartása. Éves beszámoló készítése óvodánk munkájáról.

Óvoda - Család

A szülőkkel való kapcsolat alapja a kölcsönösségre épülő nyitottság, elfogadás. A szülők reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük. Igyekszünk családias, közvetlen, kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani. A szülő partner, ezért elengedhetetlen a bevonásuk az intézményi célok megvalósításába

Fontos a korrekt információcsere, a problémák együttes megoldása. Közös alkalmak a nevelési év során: anyák napja, apák napja, családi nap, közös készülődés az ünnepekre (munkadélutánok), évzáró és ballagás, gyereknap, szülői értekezlet, fogadóóra.

Óvoda - Bölcsőde

Kapcsolatépítés: felvesszük a kapcsolatot a bölcsődékkel. Tájékoztatás a gyermeklétszám aktuális kapacitásáról, üres férőhelyek számáról. (Kevésbé sikeres próbálkozás.)

Óvoda - Iskola

Az iskolai átmenet megkönnyítése érdekében ellátogatunk a tanköteles gyerekekkel a bemutató órákra. Fontosnak tartjuk a közös élményszerzést, ismerkedést.

Kapcsolatfelvétel a körzetes iskolák és egyéb kerületi oktatási intézmények vezetőivel. Iskolalátogatásokon részvétel a gyermekekkel, ismerkedés az elsős tanító nénikkel, iskolások meghívása. A kapcsolat erősítése a kerületi Lajtha László Baptista Általános Iskolával, és a BUBAKI iskolával. **Terveink szerint a szülőket is bevonnánk az iskolalátogatásokba.** Úgy véljük, hogy saját szervezésünkben, a szülőt „kézen fogva” talán hatékonyabb lenne az ismerkedés a baptista intézményekkel.

Óvoda - Pedagógiai Szakszolgálatok:

XXI. kerületi Pedagógiai Szakszolgálat szakmai konzultációk iskolaérettségi vizsgálatok logopédiai szűrések. Együttműködés a BTMN gyermekek ellátásában a *Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 2. sz. Szakértői Bizottsági Intézménye*-vel.

Óvoda - Humán Szolgáltatások Igazgatósága Család-és Gyermekjóléti Központ

Gyermekvédelmi jelzések, továbbítása, részvétel esetmegbeszéléseken. A veszélyeztetett gyermekek nyomon követése, együttműködés a szociális munkatárssal.

Óvoda – Egészségügyi szolgáltatók

- Gyermekorvos – szükség szerint.
- Fogorvos – kötelező fogorvosi szűrések.
- Védőnők – egészségmegőrző egészségfejlesztő tanácsadás és vizsgálatok.
- Munka alkalmassági – dolgozók kötelező egészségügyi vizsgálata.

Óvoda- Radnóti Művelődési Ház- Könyvtár

„A könyv a barátunk” nevelési cél megvalósításának kiterjesztése. A későbbi olvasóvá nevelés kiterjesztése.

Óvoda – Olajág Idős Otthon

Az idősek szeretetére, megbecsülésére való nevelés. A közös programok megvalósítását segíti a csepeli Segítség Köve Alapítvány munkája.

Óvoda – Testvéróvoda:

Gesztenyéskert Baptista Óvoda Tatárszentgyörgy – szakmai, kulturális és baráti együttműködés: jó gyakorlat, közös élmények megosztása.

7. BELSŐ ELLENŐRZÉS, TUDÁSMEGOSZTÁS TERVEZÉSE

Időpont	Téma	Elvárható eredmények
2026.10.09.	Pappné Gazdag Zsuzsanna előadásának tapasztalatai	Tapasztalatok, gyakorlati felhasználás megosztása
2026.11.17. 18. 19. (ellenőrzések)	Hospitálás – Delfin csoport Hospitálás – Napocska csoport Hospitálás – Teknős csoport	Módszerek bővítése Saját módszer, technika kialakítása
2027.03.09. 10. 11. (ellenőrzések)	Hospitálás – Delfin csoport Hospitálás – Napocska csoport Hospitálás – Teknős csoport	Módszerek bővítése Saját módszer, technika kialakítása
2027.06.18.	A team megbeszélések eredményessége	Hasznos, alkalmazható módszerek beépítése a saját repertoárba

Az intézményben a 10 fő alatti óvodapedagógus létszám miatt Pedagógiai Munkaközösség nem működik.

8. A NEVELÉSI ÉV RENDJE

- **AZ ÓVODAI ÉV NEVELÉS RENDJE**

A nevelési év: 2026. szeptember 1-től - 2027. augusztus 31-ig tart.

Az intézmény napi nyitvatartása:

Hétfő - Péntek: 7:00 – 17:00 óráig

(Az óvoda nyitvatartási ideje alatt a Házirendben *meghatározottak szerint a szülők gyermekeiket az óvodai élet/tevékenységek zavarása nélkül behozhatják, illetve hazavihetik.)*

Csoportösszevonás időtartama:

Reggel: 7:00 – 8:00 óráig
Délután: 16:00 – 17:00 óráig

Nyári ügyeleti rend: az óvoda az óvoda nyári zárásának idején túl, a szorgalmi időszakon kívül ügyeleti rend szerint működik: **2027. *június 21. - július 16.* között és 2027. *augusztus 23. - augusztus 30.* között.**
(*Az intézménynek **nincs ügyeletes váltó óvodája** a nyári zárás, karbantartás idejére*).

Nyári zárvatartás tervezett ideje:

- *2026. július 19. - 2026. augusztus 23. (5 hét)*

Az óvoda nyári zárva tartásáról legkésőbb február 15-ig értesítjük a szülőket.

Nevelés nélküli munkanapok tervezett ideje:

- *2026.08.31. - Tanévnyitó nevelői értekezlet*
- *2026.11.16. – Nevelői értekezlet*
- *2027.02.15. – Nevelői értekezlet*
- *2027.06.18. – Tanévzáró nevelői értekezlet és kirándulás*
- *2027.08.31. – Tanévnyitó nevelői értekezlet*

A nevelés nélküli munkanapokról az aktuális dátum előtt legalább 7 nappal tájékoztatjuk a szülőket.
A nevelés nélküli munkanapokon szülői igény esetén az óvoda ellátást biztosít.

Nyílt napok:
Óvodánk nyitott szemlélete révén a szülőkkel történő előzetes egyeztetés alapján igény szerint

- a *szorgalmi időszakban: 2026.09.01. és 2027.05.31*. között bármelyik nap örömmel fogadjuk az érdeklődő szülőket;
- valamit az *új gyermekek előjegyzésének idején: 2027.05.03. és 2027.05.07.* között – tevékenységek a termekben és/vagy a játszóudvaron.

Óvodai beíratás ideje:

- *2027. május első hete (05.03. – 05.06.)*
-

Az új gyermekek fogadása:

- 2026. szeptember 01. és szeptember 04. között fokozatos beillesztés történik az anyukák segítségével, illetve egész évben folyamatosan a fokozatosságot szemelőt tartva. Óvodánk speciális helyzetéből adódóan – nagymértékű a be- és kiköltöző családok aránya a kerületben, - így egész évben fogadjuk a gyermekeket az üres férőhelyek függvényében.

- **Értekezletek rendje**

Nevelői értekezletek	
Nevelőtestületi tanévnyitó értekezlet **2026. 08. 31.**	*Téma:* ***I. Tájékoztató a BSZ EJSZ tanévnyitón elhangzottakról*** ***II. Az éves munkaterv-programtervek és a módosított HÁZIREND megismerése és elfogadása*** • nevelési év feladatainak előkészítése • reszortfeladatok kijelölése • az év kiemelt feladatának kijelölése [2]***III. Az év kiemelt feladatai:*** • ***az egyéni fejlesztések biztosítása óvodapedagógusi segítséggel (SNI, BTMN ellátás megsegítése)*** • ***mesezene módszer alkalmazása a fejlesztésben és a tehetséggondozásban*** Felelős: igazgató
Nevelőtestületi értekezlet **2026. 11. 16.**	*Téma:* ***I. SNI, BTMN ellátás óvodapedagógusi segítséggel*** • megoldások, eredmények • mesezene módszer alkalmazásának a lehetőségei az egyéni fejlesztésben Felelős: Schönek Anna, Kosztyi Veronika, Szilassy Éva
Nevelőtestületi értekezlet **2027. 02. 15.**	*Téma:* ***Kint és bent – megszokás, megfáradás, kiégés*** *(előadó: Selmeczi Ottília)* szervezés alatt • mély szegénységből érkező gyermekek inkluzív nevelése • lelki, érzelmi védelem (mentálhigiéné) • a rutin elkerülése Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

[2] *2026. szeptember 01-én az SNI és BTMN gyermekek pillanatnyilag ellátatlanok. A helyek meghirdetésre kerünlek.*

Nevelőtestületi tanévzáró értekezlet **2027. 06. 18.**	*Téma:* ***Év végi értékelés*** • nevelési év munkatervének értékelése • gyermekvédelmi munka értékelése • a nyári élet előkészítése • szervezési feladatok • az óvoda szintű egyéni fejlesztés eredményei, tapasztalatai Felelős: igazgató, óvodapedagógusok, aktuális fejlesztők
Óvodaszintű megbeszélések	
	Rendszeressége: hetente, vagy szükség szerint
Témája: Felelős:	• Aktuális működési szakmai feladatok megbeszélése • Szervezési feladatok-munkatervi feladatok egyeztetése • Programok rendezvények előkészítése lebonyolítása, értékelése • Beszámolók igazgató, igazgatóhelyettes

A csoportos szülői értekezletek rendje: évente 3 alkalommal

Szeptember Felelős:	*Téma:* a fent felsorolt témákon kívül • Beilleszkedés, visszailleszkedés • Hiányzások és igazolásuk módja • Gyermekvédelem • Éves munkaterv ismertetése, várható óvodai és családos programok • A nevelési év rendje • SzK megválasztása igazgató, óvodapedagógusok
Január Felelős	*Téma:* a fent felsorolt témákon kívül • Nagycsoport: kiemelt feladat az iskolaérettség megállapítása, szűrések általános eredményei, OH felmentés - szülői kérelmek elkészítése, postázása • I. félév eredményei, esetleges kudarcok • Lajtha László Baptista Általános Iskola bemutatkozása óvodapedagógusok

Április Felelős	*Téma:* a fent felsorolt témákon kívül • Játék, programajánló a nyárra • Elért eredmények további célok óvodapedagógusok

A szülői értekezletek további várható témái

1. Pedagógiai Program megismerése.
2. Törvényi változások ismertetése.
3. Tankötelezettség és a kapcsolódó szülői és óvodai feladatok.
4. Fejlesztési feladatok, lehetőségek.
5. Gyermekvédelmi felelős feladatának megismertetése.
6. Hátrányos Helyzet felvállalásának preferálása.
7. Mulasztások – igazolások rendje, oviKRÉTA jelen szabályai.
8. Óvodai rendezvények.
9. Családos óvodai rendezvények.
10. Szülői kérések.
11. Egyebek.

Felelős: igazgató

- **Tanügyigazgatási feladatok**

  - Közzétételi lista elkészítése a 2026/2027-os nevelési évre, és nyilvánosságra hozatala az intézmény honlapján.
  - Egészségügyi könyvek érvényességének nyilvántartása.
  - Működéshez szükséges kötelező dokumentumok folyamatos felülvizsgálata.
  - KIR vezetése.
  - A csoportokkal kapcsolatos kötelező dokumentumok vezetésének biztosítása az ovi KRÉTA-ban az óvodapedagógusok részére.
  - Az igazolatlan hiányzások minimalizálására törekvés.
  - Három éves gyermekek nyelvfejlődéséről szóló KOFA-3 (Kommunikatív Fejlődési- Adattár) teszt kitöltésének megszervezése.
  - Logopédiai szűrés, dyslexia-prevenció biztosítása minden 5. életévét betöltött gyermek részvételével a „Szól-e” program segítségével.
  - Gyermekek óvodai felvétele és óvodaváltoztatással kapcsolatos feladatok.
  - Beiskolázási feladatok.

9. MUNKÁLTATÓI, GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉGEK TERVEZÉSE

Gazdálkodás	Munkáltatói - munkaügyi feladatok	
Rendszeresen ismétlődő feladatok	bizonylatok ellenőrzése, munkából való távolmaradás, utazási költség, bérek, túlórák, határozott idejű pótlékok házi pénztár ellenőrzése	humánerőforrás biztosítása, jelenléti ívek ellenőrzése, munkaidő kihasználásának ellenőrzése, megbízási szerződések megkötése, statisztika elkészítése KIR vezetése, továbbképzések biztosítása, helyettesítések engedélyezése
Időszakos feladatok	költségvetés elkészítése, normatíva igénylése, leltározás, féléves és éves beszámoló, eszközbeszerzés tervezése, megvalósítása	Eü. könyvek ellenőrzése, munka-, tűz- és balesetvédelmi oktatás, személyi anyag naprakész vezetése az SNI és BTMN gyermekek fejlesztésének biztosítása
Alkalmankénti feladatok	költségvetésen kívüli pénzügyek (pályázat, alapítvány)	munkaköri leírások aktualizálása, pályázat kiírása, új dolgozók felvételére, humánerő gazdálkodás, kötelező dokumentumok felülvizsgálata

Az óvoda éves munkaterve a fenntartó részére többlet kiadást nem tartalmaz.

Budapest, 2026. augusztus 28.

MAJD MEGNÖVÖK
1214 Bp., Ürhajós u. 4/A
OM: 0347696
BAPTISTA ÓVODA

.....
Bartha Csilla
igazgató

ZÁRADÉKOK

Nyilatkozat
(szülői szervezet)

*A **Majd Megnövök Baptista Óvoda Szülői szervezetének** képviseletében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy a Szülői szervezet a 2026.08.31. napján megtartott ülésén az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.*

Kelt: Budapest, 2026. augusztus 31.

a szülői szervezet elnöke

Nyilatkozat
(nevelőtestület)

*A **Majd Megnövök Baptista Óvoda Nevelőtestülete** képviseletében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület a 2026.08.31. napján megtartott értekezletén az Éves munkatervet megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.*

Kelt: Budapest, 2026.augusztus 31.

a nevelőtestület nevében

Fenntartói egyetértés

A fenntartó képviseletében a **Majd Megnövök Baptista Óvoda** Éves munkatervhez az Nkt. 27. § (3) bekezdése és a 35/2026. (07.29.) fenntartói határozat alapján egyetértésemet adom.

Kelt: Budapest, 2026. augusztus hó „31." nap

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy O/1

P. H.

fenntartó

MELLÉKLETEK

- **1. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK ELLÁTÁSÁNAK TERVE**

- **2. MEGBÍZATÁSOK, RESZORT FELADATOK**

1. SZ. MELLÉKLET

Gyermekvédelmi munkaterv a 2025 - 2026 nevelési évben

	Feladat	Felelős	Határidő
	Gyermekvédelmi statisztika elkészítése	Igazgató / Gyermekvédelmi támogató	2026 október / 2027. május
	Szükség szerint szülői nyilatkozat bekérése, amennyiben 14-18év közötti testvér viszi el az óvodából a gyermeket	Óvodapedagógusok / Gyermekvédelmi támogató	óvodába lépés első napja / folyamatos
	Gyermekek hiányzásainak leigazolása	Igazgató helyettes	folyamatos
	Törvényi változások (Jogfutár), és a kapcsolódó cikkek, információk monitorozása	Igazgató / Gyermekvédelmi támogató	folyamatos
	Együttműködés a gyermekvédelmi intézmények szakembereivel, folyamatban levő eljárások nyomon követése, tájékoztatás kérése	Igazgató / Gyermekvédelmi támogató	szükség szerint
	Konzultáció és információcsere a Család és Gyermekjóléti Központ/ szociális segítő szakember és az óvoda között	Gyermekvédelmi támogató	félévenként
	Gyors és hatékony intézkedés a gyermeket közvetlenül veszélyeztető esetekben, jelzés a Család és Gyermekjóléti Központ felé	Gyermekvédelmi támogató	szükség szerint
	A HH, HHH, veszélyeztetett helyzetű gyermekek nyilvántartásának elkészítése	Gyermekvédelmi támogató	félévenként
	Családlátogatás a problémás családoknál	Gyermekvédelmi támogató / óv. ped.	szükség szerint
	Részvétel esetmegbeszélésen, esetkonferencián, vagy ennek kezdeményezése	Igazgató / Gyermekvédelmi támogató	szükség szerint
	A nevelőtestület tájékoztatása az óvoda gyermekvédelmi helyzetéről	Gyermekvédelmi támogató	félévenként
	A gy. v. munkaközösségek alkalmával szerzett újabb módszerek, eljárások megismertetése a nevelő közösséggel	Gyermekvédelmi támogató	folyamatos
	Gyermekvédelmi dokumentáció protokoll szerinti kezelése	Gyermekvédelmi támogató	folyamatosan
	Részvétel gyermekvédelmi munkaközösségeken (amennyiben meghívást kapunk a kerülettől)	Gyermekvédelmi támogató	folyamatos
	Kapcsolat a csepeli Vöröskereszttel, Védőnői hálózattal	Gyermekvédelmi támogató	szükség szerint

Budapest, 2026. 08. 28.

Kosztyi Veronika

Kosztyi Veronika
gyermekvédelmi támogató

2. sz. melléklet

MEGBÍZATÁSOK, RESZORTFELADATOK:

Reszortfeladatok	
Szüret	Baba Krisztina
Hálaadás és rajzkiállítás	Schönek Anna
Mikulás	Kosztyi Veronika
Adventi készülődés	Schönek Anna
Gyermekkarácsony	Baba Krisztina
Felnőttkarácsony	Tóth Zoltán Tihamérné
Mackóhét	Szilassy Éva
Magyar népmese hete	Kosztyi Veronika
Balesetmentes közlekedés hete	Bartha Csilla
Farsang	Szilassy Éva
Nemzeti Ünnep	csoportos óvodapedagógusok
Víz világnapja	csoportos óvodapedagógusok
Roma Világnap	csoportos óvodapedagógusok
Anyák napja	csoportos óvodapedagógusok
Évzáró – nagyok óvodai búcsúja	csoportos óvodapedagógusok
Kirándulás – gyermeknap	Szélig Lászlóné
Apák napja	Murzsa Marika
Baptista óvodás bibliatábor	Szélig Lászlóné